



SEKTOROWA RADA DS. KOMPETENCJI W BUDOWNICTWIE

Niniejszy numer Informatora opracowano m.in. na podstawie materiałów informacyjnych projektu '**Sektorowa Rada ds. Kompetencji w Budownictwie**' realizowanego w ramach Osi priorytetowej II 'Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji', Działanie 2.12 'Zwiększenie wiedzy o potrzebach kwalifikacyjno-zawodowych' Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020.



Ujednoczenie systemu opisu kwalifikacji i zbliżenie standardów oraz programów kształcenia do realnych potrzeb sektora budowlanego jest jednym z głównych zadań związanych z wdrożeniem Polskiej Ramy Kwalifikacji i Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji. Wiąże się z tym konieczność podjęcia działań zmierzających do budowy spójnych systemów walidacji, oceny i certyfikacji dla różnych ścieżek uczenia się a także budowy systemów zapewnienia jakości edukacji.



Rada ds. Kompetencji
SEKTOR BUDOWLANY

- W dniu 1 marca 2017 r. partnerstwo w składzie:
- Związek Zawodowy 'BUDOWLANI' - lider projektu
 - Konfederacja Budownictwa i Nieruchomości, - partner
 - Polska Izba Inżynierów Budownictwa - partner
 - Instytut Techniki Budowlanej – partner

rozpoczęło organizowanie **Sektorowej Rady ds. Kompetencji w Budownictwie**, która ma stanowić forum wymiany doświadczeń i konsultacji pomiędzy sferą edukacji formalnej, pozaformalnej i nieformalnej, jednostkami badawczymi a przedsiębiorcami działającymi w budownictwie z udziałem instytucji dialogu społecznego

(związki zawodowe i organizacje pracodawców), samorządu zawodowego i innych interesariuszy, poprzez zwiększenie wiedzy o potrzebach kwalifikacyjno - zawodowych i dostosowania podaży kompetencji do popytu rynku pracy w sektorze budowlanym.

Ministerstwo Infrastruktury i Budownictwa oraz Główny Urząd Nadzoru Budowlanego zadeklarowały wsparcie dla pracy Sektorowej Rady ds. Kompetencji w Budownictwie.

Zaplanowane w projekcie działania odpowiadają na potrzeby i oczekiwania przedsiębiorców budowlanych w obszarach takich jak: zrównoważenie podaży kompetencji z popytem na rynku pracy (w tym w obszarze innowacyjnych specjalizacji), uznawanie kwalifikacji i ujednoczenie ich opisu, uproszczenie pozyskiwania pracowników o oczekiwanych kompetencjach i kwalifikacjach, ułatwianie przekwalifikowania się i rozszerzanie kwalifikacji, poprawę bezpieczeństwa zatrudnienia.



Spotkanie partnerstwa realizującego projekt
źródło: www.zzbudowlani.pl

- W ramach projektu planowane jest zorganizowanie czterech grup roboczych:
- ds. monitorowania sektora,
 - ds. barier edukacyjnych i zaangażowania pracodawców w proces kształcenia kadr dla budownictwa,



- ds. Sektorowej Ramy Kwalifikacji w budownictwie,
- ds. standaryzacji i certyfikacji,

których zadaniem będzie przygotowywanie analiz, raportów, porozumień, propozycji zmian legislacyjnych oraz wypracowywanie stanowisk i rekomendacji na posiedzenia Rady.

Instytut Techniki Budowlanej jest odpowiedzialny za organizację grupy roboczej ds. standaryzacji i certyfikacji, której zadaniem będzie opracowanie raportu dotyczącego potrzeb standaryzacji i certyfikacji kwalifikacji w budownictwie oraz przeprowadzenie badania i opracowanie raportu dotyczącego założeń zapewnienia jakości w procesach akredytacji, kształcenia i certyfikacji. Działania Grupy roboczej rozpoczną się na początku II kwartału 2017 r. a zakończą w 2022 r.

■ Wsparcie dla instrumentu jakim jest Sektorowa Rada ds. Kompetencji w Budownictwie ma swoje uzasadnienie w konieczności dostosowania systemu kształcenia i szkolenia zawodowego w zakresie umiejętności i kwalifikacji do wyzwań związanych z wdrażaniem zrównoważonego budownictwa, m.in. wykorzystania innowacyjnych materiałów, technologii, systemów energetycznych i informacyjno – komunikacyjnych budynków, maszyn, urządzeń i aplikacji komputerowych.

Opracowała: **Małgorzata Głowacz**

Instytut Techniki Budowlanej
eu@itb.pl

 ZRÓWNOWAŻONE
BUDOWNICTWO
itb.pl/zrownowazone-budownictwo1.html

Zadania Sektorowej Rady ds. Kompetencji w Budownictwie:

- wypracowanie propozycji zmian legislacyjnych w obszarze edukacji i jej dostosowania do potrzeb rynku pracy w budownictwie, w tym mogących wpłynąć na poprawę sytuacji pracowników (m.in. pracownicy powyżej 50 roku życia, pracownicy o niskich kwalifikacjach, pracownicy z niepełnosprawnościami i młodzież rozpoczynająca pracę zawodową)
- opracowanie zasad funkcjonowania porozumień edukacyjnych
- określenie obszarów badawczych odnoszących się do kompetencji w budownictwie, ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji pracowników powyżej 50 roku życia lub o niskich kwalifikacjach lub absolwentów
- identyfikacja potrzeb sektora w obszarze kwalifikacji i rozwoju Sektorowej Ramy Kwalifikacji w budownictwie (SRK-Bud)
- przekazywanie informacji nt. zapotrzebowania na kompetencje do instytucji edukacyjnych, instytucji rynku pracy, w tym agencji zatrudnienia oraz powiatowych urzędów pracy
- przekazywanie informacji nt. specyficznych potrzeb sektora budowlanego w obszarze kompetencji do partnerów społecznych dokonujących identyfikacji potrzeb rozwojowych przedsiębiorstw w sektorze budownictwa
- kontynuacja współpracy wnioskodawców z instytucjami międzynarodowymi w zakresie tworzenia ponadnarodowych sektorowych zintegrowanych ram kwalifikacji sektora budownictwa, jako obszaru zintegrowanego rynku budowlanego UE.